**СПРАВКА**

**по итогам проведения краевой диагностической работы по русскому языку в 8-х классах Усть-Лабинского района**

**9 декабря 2014 года**

На основании приказа управления образования № 916-П от 29.09.14 г.«О проведении оценки качества достижений обучающихся ОО Усть-Лабинского района в 2014-2015 учебном году» **9 декабря**  **2014 года** проведена диагностическая работа по **русскому языку**  для учащихся 8-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

Работа состояла из **6 вариантов** и имела следующую структуру:

***деформированный текст*** (с пропусками букв и знаков препинания) ***и 6 заданий*** к этому тексту по изученным разделам предмета: «Орфография», «Лексика». Все задания были составлены с учетом типичных ошибок и трудностей, возникающих перед учащимися на данном этапе обучения в основной школе.

Процент **успеваемости** учащихся 8-х классов по району составил: **90 %.**

Процент **качества знаний** составил: **46 %.**

**Высокий уровень** **успеваемости** (100%)учащихся 8-х классов показали следующие общеобразовательные учреждения: № 4, 21, 24, 27, 28,31.

**Низкие показатели:** № 22 (74%), 26 (78%), 9 (81%), 11(83%).

**Ниже районных показателей:** № 1, 2, 7, 11, 12, 18, 19, 25, 36.

**Высокий уровень качества** показали ОУ: № 5, 12, 23, 27, 28, 31.

**Низкий уровень качества** показали ОУ: № 1,11, 22, 20, 21, 26, 22, 36.

**Результаты** диагностической работы по русскому языку

в 8-х классах отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  уч-ся  по району | Кол-во  писавших работу | Оценки | Кол-во  уч-ся, получи-  вших  оценки | %  учащихся,  получи-  вших оценки |
|
| 959 | 860 | «5» | 187 | 21,7 |
| «4» | 211 | 24,5 |
| «3» | 372 | 43,3 |
| «2» | 90 | 10,5 |

Средний балл по результатам КДР по району составил – 4,94

Высокий результат среднего балла показали ОУ:

№ 1, 5, 7, 8, 13, 18, 24, 31.

Низкий средний балл показали ОУ: № 22, 4, 21, 28.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **усп.** | **кач.** | **ср.б.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №1 | ***88*** | ***35*** | ***6,12*** |  |  |  | ***выше районного*** | | | | |
| СОШ №2 | ***94*** | ***51*** | ***5,62*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №3 | ***83*** | ***49*** | ***5,79*** |  |  |  | ***ниже районного*** | | | | |
| СОШ №4 | ***100*** | ***50*** | ***4,86*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| гимназия №5 | ***90*** | ***58*** | ***6,74*** |  |  |  |  | | | | |
| СОШ №6 | ***93*** | ***50*** | ***5,57*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №7 | ***89*** | ***52*** | ***6,04*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №8 | ***92*** | ***54*** | ***6,08*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №9 | ***81*** | ***50*** | ***5,5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №10 | ***94*** | ***48*** | ***5,87*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №11 | ***83*** | ***26*** | ***4,95*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №12 | ***88*** | ***61*** | ***5,56*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №13 | ***90*** | ***50*** | ***6,77*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №14 | ***95*** | ***50*** | ***5,05*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №15 | ***94*** | ***47*** | ***5,39*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №16 | ***91*** | ***39*** | ***5,7*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №18 | ***88*** | ***50*** | ***6,38*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №19 | ***89*** | ***39*** | ***5,41*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №20 | ***90*** | ***32*** | ***5,37*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №21 | ***100*** | ***38*** | ***4,63*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №22 | ***74*** | ***26*** | ***4,26*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №23 | ***90*** | ***55*** | ***5,6*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №24 | ***100*** | ***46*** | ***6,09*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №25 | ***87*** | ***46*** | ***4,96*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №26 | ***78*** | ***33*** | ***5,56*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №27 | ***100*** | ***100*** | ***5,5*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №28 | ***100*** | ***80*** | ***4,7*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №31 | ***100*** | ***60*** | ***7,2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ №36 | ***87*** | ***26*** | ***4,91*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| район | **90** | **46** | **4,94** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| край |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

С заданием **№ 1**, проверявшим уровень практической грамотности, справились: *орфографическая грамотность* – **71,4%,**

*пунктуационная грамотность* – **71,4%** уч-ся.

С заданием **№ 2** *(смысловой анализ текста)* справились **84,88 %** уч-ся.

Задание **№ 3** *(синонимия)* было выполнено на достойном уровне – **83,49%.**

С заданием **№ 4** *(чередующие гласные в корне)* справились **71,86 %** уч-ся.

Задание **№ 5** (*правописание приставок*) справились **82,33 %** уч-ся.

С заданием **№ 6** (*правописание суффикса –Н-,-НН-)* справились **80,35 %** уч-ся.

С заданием **№ 7 (***средства выразительности***)** справились **71,51%**

Таким образом, можно заключить, что ***орфографическая и пунктуационная грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля***.

На основании вышеизложенного рекомендовано

**Методическим объединениям учителей русского языка**

**общеобразовательных учреждений района**

1. Изучить материалы справки.
2. Проанализировать результаты муниципальной диагностической работы по русскому языку, провести корректировку календарно-тематического планирования.
3. Осуществлять отработку западающих заданий за счет четкой организации урока: определения структуры, форм и видов работы с учащимися, уплотнения и отбора материала, введения компьютерных технологий.
4. Совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по деформированным текстам, орфографическому и пунктуационному анализу текста.
5. Практиковать регулярное повторение орфограмм, изученных в предыдущих классах.
6. Осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать задания на проверку лексических навыков.
7. Организовать методическую помощь нуждающимся в ней педагогам.

**Администрациям общеобразовательных учреждений:**

1. Провести анализ муниципальных диагностических работ в подведомственных общеобразовательных учреждениях.
2. Выполнять требования, предъявляемые к подготовке, написанию и сдаче пакета документов на пункты проверки контрольных работ в соответствии с инструкцией.
3. Усилить внутришкольный контроль, проводить контрольные работы с учащимися, которые показали низкие результаты, составить график посещения уроков в тех классах, которые показали низкие результаты, выявить причины, определить меры по их устранению.

Справку составила: Ростовцева Н.И., муниципальный тьютор.