**Справка**

**о проведении муниципальной диагностической работы по географии в форме и по материалам ЕГЭ -2015 для обучающихся 10-х классов МО Усть-Лабинский район 13.12.2014года**

В соответствии с приказом управления образованием от 03.12.2014г. №1777-П «О проведении муниципальных диагностических работ для обучающихся 10-11-х классов ОО Усть-Лабинского района» ***13.12.2014года*** на 3-4 уроке (90 минут) проводилась диагностическая работа ***в форме и по материалам ЕГЭ*** ***по*** географиив 10 классе. Проверка осуществлялась в МБОУ гимназии № 5 г. Усть-Лабинска.

Материалы к диагностической работе были подготовлены тьютором по

географии (Чернышовой А.В., МБОУ СОШ № 11).

Режимные моменты ЕГЭ соблюдались. В пробной диагностической работе ***по географии*** принимало участие ***338 уч.*** 10 классов из всех школ района.

Данная работа проверяла уровень подготовленности учащихся 10 классов и давала возможность учащимся объективно оценить свои возможности.

Результаты выполнения учащимися заданий МДР представлены в таблице № 1.

**Таблица № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| полученные оценки | Процент полученных оценок |
| МДР от13.12.14 |  |
| **2** | **7,8** |  |
| **3** | **64** |  |
| **4** | **32,8** |  |
| **5** | **10,7** |  |

Успеваемость по району составила 92%, качество – 43,7%.

Результаты выполнения учащимися МДР в 10 классе представлены в таблице № 2.

**Таблица № 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| линия сравнения |  |  |
| МДР 13.12.14 |  |
| средний балл | **15,3** |  |  |
| самый высокий балл | **22** | МБО СОШ№ 4,МБОУ СОШ № 10 |  |
| самый низкий балл | **3** | Гимназия № 5 |  |
| процент уч-ся, не преодолевших порог успешности | **7,8** |  |  |

|  |
| --- |
| **Рейтинг ОУ по среднему баллу по результатам КДР по географии (13.12.14) в 10 классе.** |
| **Средний балл по району – 15,3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Успеваемость по району составила 92%**

**Качество 43,7%**

**Задания с выбором ответа**

**Краткий анализ западающих тем:**

**6 ( 42%) -** Форма, размеры, дви­же­ние Земли

**7 (43%) -** Ми­ро­вой океан и его части. Воды суши

**15 (42%) -**. По­го­да и климат. Рас­пре­де­ле­ние тепла и влаги на Земле

**18 (46%) -** Ча­со­вые зоны

**19 (49%) -** На­прав­ле­ние и типы ми­гра­ции населения России

**20 (44%) -** Гео­гра­фи­че­ские особенности вос­про­из­вод­ства населения мира

**22 (32%) -** Гео­гра­фи­че­ские модели. Карта, план местности

**Задание повышенной сложности вызвало у учащихся затруднение в выполнении. Что составило 16%.**

На основании выше изложенного рекомендовано:

**Методическим объединениям учителей истории и обществознания**

1. Изучить материалы справки.
2. Проанализировать результаты диагностической работы.
3. Взять под особый контроль успеваемость учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по географии.
4. Организовать методическую помощь нуждающимся в ней педагогам.
5. Учителям-предметникам в течение всего года работать с учениками по заданиям повышенной сложности, учить их рассуждать.
6. Проанализировав КДР в 10 и 11 классе, прихожу к выводу, что у учеников западают одни и те же задания.

**Администрации общеобразовательных учреждений:**

1. Провести анализ диагностической работы в подведомственных общеобразовательных учреждениях.

2.Усилить внутри школьный контроль, проводить контрольные работы с учащимися, которые показали низкие результаты, составить график посещения уроков в тех классах, которые показали низкие результаты, выявить причины, определить меры по их устранению.

Справку составила Чернышова А.В., муниципальный тьютор.