**СПРАВКА**

**по итогам проведения муниципальной диагностической работы по математике**

**в 10-х классах**

**Усть-Лабинский район 29 октября 2014 года**

 **29 октября 2014 года** была проведенамуниципальная диагностическая работа по **математике**  для учащихся **10-х** классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

 **Целью работы** являлась диагностика уровня знаний учащихся 10-х классов по математике на данном этапе обучения, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

 Диагностическую работу выполняли 359 учащихся 10-х классов, что составляет 86,5% от всех десятиклассников Усть-Лабинского района. 56 учащихся не приняли участие в МДР.

 Муниципальная диагностическая работа была представлена в виде контрольной работы и состояла из трёх модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Обозначение заданий в работе и бланке ответов: № 1-20 – задания с выбором ответа, с кратким ответом. Работа была рассчитана на 2 урока (90 минут), имела 10 вариантов и выполнялась учащимися на копии бланков ответов № 1 ОГЭ.

Результаты муниципальной диагностической работы по математике в 10-х классах отражены на диаграмме.

 Процент успеваемости учащихся 10-х классов по району составил: **84,1%**

 Из всех писавших **57 учащихся не прошли порог успешности** (8 баллов) - это **15,9%.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | № ОО | Класс | Количество учащихся |
| 1. | **1** | 10А | **5** |
| 2. | **3** | 10А | **1** |
| 3. |  **4** | 10А | **2** |
| 4. | 10Б | **13** |
| 5. | **5** | 10Б | **1** |
| 6. | **7** | 10А | **2** |
| 7. | **8** | 10А | **2** |
| 8. | **10** | 10А | **2** |
| 9. | **11** | 10А | **3** |
| 10. | **12** | 10А | **2** |
| 11. | **13** | 10А | **3** |
| 12. | **14** | 10А | **2** |
| 13. | **15** | 10А | **2** |
| 14. | **19** | 10А | **2** |
| 15. | **20** | 10А | **1** |
| 16. | **23** | 10А | **2** |
| 17. | **24** | 10А | **1** |
| 18. | **25** | 10А | **2** |
| 19. | **36** | 10А | **9** |

 Из 57 учащихся 1 учащийся набрал 0 баллов, 3 уч-ся по 1 баллу, 5 уч-ся по 2 балла, 5 уч-ся по 3 балла, 12 уч-ся по 4 балла, 10 уч-ся по 5 баллов, 9 уч-ся по 6 баллов, 12 уч-ся по 7 баллов.

 **13 учащихся** набрали **19 баллов**. Это уч-ся из ОО **№ 3,4,5,6,7,8,14,19,36.**

 Максимальное количество **баллов: 20** набрали **2 учащихся** из ОО **№ 1 и № 5.**

Распределение учащихся по количеству полученных тестовых баллов представлено на диаграмме.

 **Средний балл по району** составил **11,9**

 Из диаграммы видно, что тестовый балл **выше** района в ОО **№ 2,3,5,6,7,22,23** (14,52 - 13,22).

 **Низкий** тестовый балл в ОО **№ 13 и № 24** соответственно **8,77 и 8,75.**

 **Рекомендации учителям:**

 Для достижения успешного результата сдачи ЕГЭ необходимо дифференцировать учащихся по уровням подготовки. Для одних учащихся основная цель – преодоление порога успешности, для других – получение наиболее высокого балла.

Для слабых учащихся:

* выделить шесть тем, которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса, и довести процент выполнения этих заданий в классе до 90-95%;
* выделить «проблемные» 6-7 тем в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
* организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
* с учащимися, имеющими большие пробелы в знаниях, в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
* определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть продвижения, и работать над их развитием;
* обратить внимание на устный счёт, работу по закреплению вычислительных навыков учащихся.

Для сильных учащихся:

* проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя и усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
* рассматривать методы решения задач с развернутым ответом и критерии их оценивания, проверяя их усвоение на самостоятельных и контрольных работах.

Справку составила муниципальный тьютор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В.Николаева