|  |
| --- |
| **В** |
| I:\школа\olimp.png | ***Муниципальная олимпиада******младших школьников******по русскому языку*** **2014-2015 учебный год** ***3 класс, задание******20 марта, г. Усть - Лабинск*** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Внимательно прочитайте каждое задание и запиши правильные ответы.**Время на выполнение задания - 60 минут.* *Желаем успехов !!!* |
|  | **Поставь в словах знак ударения:**Завидно, камбала, квартал, дожил, красивее, гусеница, жаворонок, задал, статуя, звонит, столяр, щавель. |
|  | **Замени высказывания одним сложным словом с соединительной гласной.**Человек, который любит трудиться - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ферма, на которой разводят птицу - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лесные насаждения, защищающие поля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Судно с паровым двигателем -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Человек, который любит принимать гостей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лекарственное средство против боли -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Слова *рыбак, простак, чужак, казак* оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается. Найди его.**ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Выпиши подчёркнутые слова, определи, какой частью речи они являются:**Стою на нашем берегу, покой границы берегу. Больной плохо переносил лекарство.Кто без кисти и белил крыши города белил?ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Выпишите слова, которые от изменения ударения меняют свой смысл:**Атлас, свёкла, щавель, цемент, трусить, премировать, орган, **венец** ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Укажите, в каких словосочетаниях выделенное слово, употреблено с предлогом «по»**1. (по)казалось облако         2. (по)дуло свежестью      3. скакать (по)степи          4. разметала (по)дорогамА.3,4     Б. 3,4  В.2,4   Г. иной ответОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  **Каждое словосочетание замени одним словом с суффиксом:**Человек, который любит шутить – …Житель Москвы – …Свойство доброго человека – Человек, который богат на выдумки – …Женщина-повар – …Музыкант, играющий на скрипке – …Специалист в области науки химии – …Смелый человек – …Человек, любящий мечтать – …Жадная девочка – …Участник игры – … |
|  | **Анаграммы, а попросту «перевёртыши» - это слова, составленные из одних и тех же букв. Попробуйте, пользуясь всеми буквами только данных слов, составить новые слова.** Логика – Ракета – Каприз – Мольба – Каратист –  |
|  | **Какое из этих слов по смыслу существенно отличается от остальных? Почему?** а) буран; б) ураган; в) вьюга; г) метель; д) пурга.ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Запишите транскрипцию слов**Конечно, сосед, съедобные, объедки, черешня, ноябрь, подъезд, полакомиться, окрестностьОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Напишите о чем идет речь, одним словом?**А. Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б. Не цветы, а вянут, не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Он в голове у легкомысленного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчезает; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Его проглатывают, когда человек очень молчалив, или держат за зубами, пытаясь сохранить секрет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Подчеркни слова, у которых нет приставки:** Спор, осмотр, повар, запах, порог, поход, сторож.  |
|  | **У каких имен существительных нет формы единственного числа?** Очи, бигуди, жалюзи, усы, санки, коньки, каникулы*.*ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Вставь гласные буквы и прочитай поговорку.**а) з двм зйцм пгншьс н днг н пймшь.б) смр днг н ждтОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Замени  выражения  одним  словом:**            Клевать носом -…………………………………………            Зарубить на носу -………………………………………            Чесать языком -…………………………………………            Дать стрекача -………………………………………….            Ломать голову -…………………………………………  |

Какие вопросы у тебя вызвали трудности? *(отметить «* ***X*** *»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |