|  |
| --- |
| **Г** |
| I:\школа\olimp.png | ***Муниципальная олимпиада***  ***младших школьников***  ***по русскому языку***  **2014-2015 учебный год**  ***4 класс, задание***  ***20 марта, г. Усть - Лабинск*** | |

|  |  |
| --- | --- |
| *Внимательно прочитайте каждое задание и запиши правильные ответы.*  *Время на выполнение задания - 60 минут.*  *Желаем успехов !!!* | |
| 1. | **Замените  выражения  одним  словом:**                  Клевать носом -…………………………………………                  Зарубить на носу -……………………………………..                  Чесать языком -……………………………………….                  Дать стрекача -………………………………………                Ломать голову -………………………………………. |
| 2. | **Поставьте в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.**  Балованный, позвонишь, гусеница, каталог, банты, свекла, новорожденный, столяр, украинский |
| 3. | **Допишите окончания имён прилагательных в следующих словосочетаниях:**  Больш…     кенгуру,  хохлат…   какаду,  уютн…        кафе,   чёрн…   вуаль,   стар…    рояль,   горяч…     кофе,   прозрачн…     тюль,       детск…   шампунь*.* |
| 4. | **Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа**  Килограммы-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,  Сапоги-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Помидоры-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  Ботинки-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 5. | **К какому слову нельзя подобрать слово «слишком». Подчеркни его.**  Горячая, жидкая, солёная, манная, кислая. |
| 6. | **Поставьте существительное во множественном числе.**  Человек-  Лист (дерева)-  Лист (бумаги)-  Зуб (пилы)-  Зуб ( волка)-  Курица -  Чудо -  Небо -  Ребёнок - |
| 7. | **Перед Вами фонетическая запись нескольких предложений. Запишите эти предложения буквами по правилам орфографии.**  [пашол йа в л'эс/ на йолку вл'эс// сижу на йэли/ штоб волки ни сйэли]  ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 8. | **Напишите русские синонимы к данным заимствованным словам:**   |  |  | | --- | --- | | вояж |  | | виктория |  | | финал |  | | актуальный |  | | абсурд |  | | триумф |  | | дефект |  | | контраст |  | |
| 9. | **Из букв каждой пары или тройки слов составьте название блюда или название фруктов:**  например: Риф + ель + кадки = фрикадельки Ель + сад + рак = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рис + кепи = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рыба + соки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нива + реки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10. | **Какие слова в словосочетаниях употреблены в переносном значении (подчеркните):**  Бить тревогу, мобилизовать усилия школьников, фронт уборочных работ, а авангарде борьбы за мир, начать атаку на бесхозяйственность, ставить на новые рельсы, сцементировать коллектив, вирус недоверия. |
| 11. | **В каком из этих слов не та приставка, что в остальных?**  А) подвезти Б) подвернуть  В) подбросить Г) подвинуть  Д) подвязать  ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 12. | **К какой части речи относятся слова, звучащие одинаково?**  Медведь в лесу, не зная правил,  Однажды мотоциклом правил.  ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 13. | **Составьте предложение, используя все слова** (форму слов изменять нельзя): *день, над, густой, серый, клубился, озером, сырой, круглым, в, молочный, ненастный, непроглядный, этот, туман.*  ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| 14. | **Посмотри на картинки и закончи пословицы:**  http://www.uchmet.ru/library/convert/result/489/146755/128954/128954.doc_html_mfdda272.jpghttp://www.uchmet.ru/library/convert/result/489/146755/128954/128954.doc_html_2b6c9b78.jpg  Какова пряха, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Не сиди, сложа руки, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 15. | **Подбери к старославянизмам русские соответствия:**  агнец, уста, очи, перст, чело, ланиты.  ОТВЕТ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Какие вопросы у тебя вызвали трудности? *(отметить «* ***X*** *»)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |