**СПРАВКА**

**по итогам проведения диагностической работы по математике**

**в 6-х классах Усть-Лабинского района**

 **16 октября 2013 года**

 На основании приказа управления образованием **от 20.09.13г. № 1231-П** «О проведении оценки качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района в 2013-2014 учебном году» **16 октября**  **2013 года** проведена краевая диагностическая работа по **математике**  для учащихся 6-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

 В написании работы приняли участие 898 учащихся, что составляет 90% от всех шестиклассников района.

Процент успеваемости учащихся 6-х классов по району составил **81%.**

Процент качества знаний учащихся 6-х классов по району составил  **35%.**

 Работа была представлена в форме тестирования.

 **Высокий уровень** успеваемости (100%) учащихся 6-х классов показали следующие общеобразовательные учреждения: ОУ **№ 17, 27, 31**

**Слабые** результаты показали ОУ (ниже районного показателя): ОУ №**3, 16, 8, 9, 20**

**Самый низкий** уровень успеваемости показали учащиеся 6-х классов ОУ **№ 3, 9** (64%-69%).

 **Высокие** показатели **качества знаний** у учащихся 6-х классов следующих общеобразовательных учреждений**: № 24, 25, 17, 6** (50-55%).

 Уровень качества знаний **выше** районного показали учащиеся 6-х классов общеобразовательных учреждений **№ 17, 24, 12, 22, 23, 25, 15, 6, 2, 11, 10, 16, 9**

 Уровень качества знаний **ниже** районного показали учащиеся 6-х классов общеобразовательных учреждений № **18, 7, 1, 5, 19, 14, 4, 13, 36, 20, 3**

 **Низкий** уровень качества знаний показали ОУ **№4(20%), 36(21%),**



Результаты диагностической работы по **математике**  в 6-х классах отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч-сяпо району | Кол-во писавших работу | Оценки | Кол-во уч-ся, получивших | %полученных оценок |
|
| 996 | 898 | «5» | 76 | **8,5%** |
| «4» | 237 | **26,4%** |
| «3» | 413 | **46%** |
| «2» | 172 | **19,2%** |

**Средний балл** по району – **5,7** ( минимальный балл равен 4, 9 максимальный балл равен **7**). Средний балл **ниже** районного показали следующие ОУ района: **№10, 7, 19, 20, 16, 3, 13, 14, 11, 8, 9, 18, 21**



Распределение учащихся по количеству полученных тестовых баллов представлено на диаграмме.

172 шестиклассника не прошли порог успешности

Работа по математике для 6-го класса проводилась в виде контрольной работы с разными типами заданий: задания № 1, 2, 3, 4 с выбором ответа; задания № 5, 6, 7 с кратким ответом; задание № 8 с развёрнутым ответом. Работа имела 4 варианта. Целью работы являлась проверка усвоения учащимися выполнения заданий базового уровня, подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

 Анализируя выполнение каждого задания, выявлено, что лучше всего учащиеся выполнили задание **№ 1** (с выбором ответа) потеме: «Действия с натуральными числами» - 85,63% учащихся.

Задание **№ 2** (с выбором ответа) потеме: «Действия с десятичными дробями» - 87,97% учащихся.

Задание **№ 4** (с выбором ответа) потеме: «перевод одних единиц измерения в другие» - 58,69% учащихся.

Задание **№ 7** (с выбором ответа) потеме: «Анализ данных представленных в таблице» - 96,66% учащихся.

С заданием **№ 3** (с кратким ответом) потеме: «Уравнение» справились 57,57% учащихся.

Задание **№ 5** (с кратким ответом) потеме: «Объем прямоугольного параллелепипеда и куба» - 65,59% учащихся.

Задание **№ 6** (с кратким ответом) потеме: «Сравнение десятичных дробей» - 72,05% учащихся.

Задание **№ 8** (с развёрнутым ответом) было направлено на проверку умения решать текстовые задачи на «проценты». С этим заданием справились: 8(1) –9,69,% учащихся, 8(2) – 18,71% учащихся. Это самый низкий процент выполнения задания диагностической работы.

 **Вывод:** ученики не смогли полностью показать практическое применение своих математических знаний при решении уравнений, при решении текстовых задач на «проценты».

 На основании вышеизложенного рекомендовано:

**Методическим объединениям учителей математики общеобразовательных учреждений района:**

1. Изучить материалы справки.
2. Проанализировать результаты краевой диагностической работы, выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, используя диагностические карты класса и индивидуальные карты учащегося.
3. Организовать методическую помощь нуждающимся в ней педагогам.

**Администрациям общеобразовательных учреждений:**

1. Провести анализ контрольной диагностической работы в общеобразовательном учреждении.
2. Усилить внутришкольный контроль, проводить контрольные работы с учащимися, которые показали низкие результаты, составить график посещения уроков в тех классах, которые показали низкие результаты, выявить причины, определить меры по их устранению.

Справку подготовила Петренко Н.В., муниципальный тьютор