**СПРАВКА**

**по итогам проведения диагностической работы по алгебре**

**в 7 классах Усть-Лабинского района**

**14 мая 2014 года**

На основании приказа управления образованием от 20.09.13г. № 1231-П «О проведении оценки качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района в 2013-2014 учебном году» **14 мая**  **2014 года** проведена муниципальная диагностическая работа по **алгебре**  для учащихся 7-х классов всех общеобразовательных учреждений Усть-Лабинского района.

 Работа была представлена в форме контрольной работы с разными типами заданий (с кратким ответом, с выбором ответа, с подробным решением).

Процент успеваемости учащихся 7-х классов по району составил \_**80\_%.**

 Высокий уровень успеваемости (100%) учащихся \_\_7-х классов показали ученики: \_ООШ №27, СОШ №23, ООШ №28, ООШ №31

Слабые результаты показали ОУ (ниже районного показателя):

 № 15, №22, №25, №4, №8, гимназия №5, №11, №36, №18, №9.

Высокие показатели успеваемости и качества показали ОУ №27, №23, №20, №28, №26.

Низкие показатели успеваемости и качества показали ОУ №№ 9, 18, 36, 11, гимназия №5, 8, 4, 25, 22.

Результаты диагностической работы по **алгебре** в 7-х классах отражены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-воуч-сяпо району | Кол-во писавших работу | Оценки | Кол-во уч-ся, получивших | %полученных оценок |
|
| 944 | 868 | «5» | 54 | **6,2** |
| «4» | 226 | **25,9** |
| «3» | 418 | **47,8** |
| «2» | 176 | **20,1** |

Средний балл по КДР равен 5,47.

Процент учащихся ВЕРНО выполнивших задания КДР отражены на диаграмме:

Наибольшее затруднение вызвали следующие задания:

№3. Формулы сокращенного умножения. Упрощение выражений.(35%)

№5. Преобразование формулы.(59%)

№6. Решение линейных уравнений.(67%)

На основании выше изложенного рекомендовано:

**Методическому объединению учителей общеобразовательных учреждений района**

1. Изучить материалы справки.
2. Проанализировать результаты краевой диагностической работы по алгебре в сравнении с классом ОУ. Включить данные темы в календарно-тематическое планирования на бедующий учебный год в раздел «Повторение».
3. Осуществлять отработку западающих заданий за счет четкой организации урока: определения структуры, форм и видов работы с учащимися, уплотнения и отбора материала, введения компьютерных технологий.
4. Организовать систематическое повторение следующих тем: «Формулы сокращенного умножения», «Выражение одних переменных через другие, работа с формулами», «Решение линейных уравнений»
5. Для повышения качества обратить внимание на учащихся способных выполнить задания №8 и отработать навык решения текстовых задач (задач на проценты).

**Администрациям общеобразовательных учреждений:**

1. Провести анализ муниципальной диагностической работы в подведомственных общеобразовательных учреждениях.
2. Усилить внутришкольный контроль, проводить дополнительные занятия во время летних каникул с учащимися, которые показали низкие результаты, выявить причины, определить меры по их устранению.

Справку составила Тытарь И.В., муниципальный тьютор