***Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

 ***Директор МБУ «РУМЦ» Ю.В. Езубова***

**План работы**

**муниципальной тьюторской группы по математике**

**в МО Усть-Лабинский район на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Категория** | **Исполнители (Ф.И.О., место работы)** |
| ***Информационное обеспечение*** |
| 1 | **Формирование банка** данных учителей: Ф.И.О. полностью, ОУ, категория, класс(ы), литер, сот. телефон | сентябрь-ноябрь | учителя района, работающие в 9-11-х классах | Р.С.Огнева,  С.А. Горелова,Л.В.Николаева  |
| 2 | **Формирование банка** данных:  • **учащихся 8, 10** классов **имеющих проблемы** в обучении математике (по итогам КДР 2012-2013г. ) ***•* претендующих на высокий балл по ГИА-2014 и ЕГЭ-2014** | август-сентябрьавгуст-октябрь | учителя ОУ (на РМО раздать формы*)* | Н.В. ПетренкоС.А.Филенко |
| 3 | **Планирование** работы муниципальных тьюторов **по подготовке к ГИА-2014 и ЕГЭ – 2014.** | сентябрь | муниципальные тьюторы | Р.С.Огнева,  С.А. Горелова,Л.В.Николаева, Н.В. Петренко,С.А.Филенко |
| 4 | Подбор заданий КИМов для проведения РДР. Корректировка формы №2, №3 для обработки результатов РДР.  | октябрь | учителя ОУ и учащиеся 9,11 классов | Р.С.Огнева,  С.А. Горелова,Н.В. Петренко,С.А.Филенко |
| 5 | Пополнение банка карточек для слабоуспевающих учащихся 10-11 классов | ноябрь | учителя ОУ и слабоуспевающие учащиеся 10-11 классов | Л.В.Николаева |
| 6 | Составление диагностических карт для слабоуспевающих учащихся 11 класса в программе Excel | октябрь | учителя ОУ, работающие в 9,11 классах | Н.В. Петренко,И.В. Тытарь |
| 7 | Создание мониторинговых таблиц по классам в программе Excel, форматирование, выборка необходимой информации из сводной ведомости. | ноябрь | учителя ОУ | Н.В. Петренко,  Р.С. Огнева |
| 8 | Сообщение об изменениях и обновлениях **в открытом банке** ЕГЭ и ГИА | январь | учителя ОУ, работающие в 9,11 классах | С.А.Филенко Н.В. Петренко |
| 9 | Своевременное информирование учителей математики муниципалитета обо всех изменениях и нововведениях **по вопросу** итоговой аттестации в форме и **по материалам** ГИА-2014 и ЕГЭ-2014. | в течение года | учителя ОУ | Р.С.Огнева,  С.А. Горелова |
| 10 | Взаимодействие с методической службой, руководителем РМО, ККИДППО. | в течение года | учителя ОУ |  |
| 11 | Формирование базы учебных пособий и методической литературы по подготовке к итоговой аттестации. | сентябрь-ноябрь,февраль-март | учителя ОУ | Н.В. ПетренкоИ.В. Тытарь |
| 12 | Подготовка материалов для проведения:•муниципальных контрольно-диагностических работ • пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ГИА | декабрьмарт | учителя ОУ и учащиеся 5-8 классовучителя ОУ и учащиеся 9,11 классов | О.Н. Ерёменко,С.А. ФиленкоР.С.Огнева,  С.А. Горелова |
| ***Учебно-методическое направление*** |
| 1 |  Обучающие **семинары**, совмещенные с КДР:•Геометрические задачи практико-ориентированного характера(ориентировочно:ГИА-2013 №17) | ноябрь | учителя ОУ, работающие в 9,10,11 классах | Пензиева Г.В. СОШ №4,Черемных А.Ф. СОШ №3 |
| • Умение находить углы и отрезки» (ориентировочно: задание В5 КДР декабрь 2012)• Умение выполнять вычисления и преобразования» (ориентировочно: задание В6 КДР декабрь 2012) | декабрь | Акишова Г.Л., СОШ №1Сенина О.И., СОШ №36 |
| • Понятие модуля. • Преобразование степенных и тригонометрических выражений(ориентировочно: В4 КДР №3)• Умение выполнять вычисление и преобразование выражений( ориентировочно:В7) | январь | Шульга М.В., СОШ №10Усикова Г.А., СОШ №22Сапожкова Н.В.,СОШ№4Матвеева Г.Л.,СОШ №13Тетерина Р.Ю. СОШ№16 |
| •Элементы теории вероятностей(ориентировочно: ГИА №19*)*• Решение вероятностных задач. Новые прототипы открытого банка ЕГЭ | февраль | Черкашина Е.П., СОШ №25,ОсипянИ.Н., СОШ № 20Петренко Н.В., СОШ №7 |
| •Применение производной к исследованию функций (ориентировочно:В7 КДР №4) |  март | учителя ОУ | Волченко Н.А., СОШ №23 |
| • Применение скалярного произведения векторов в решении задач• Углы и расстояния между скрещивающимися прямыми |  апрель | учителя ОУ | Шишкина Л.В., СОШ №24Гаспарян А.П., СОШ №15Ерёменко О.Н., СОШ №2 |
| 2 | **мастер-классы** • **Методика изучения функций** **-** Методика введения понятия функции - Методика изучения функций в школьном курсе математики основной школы - Методика изучения функций в школьном курсе математики старшей школы (тригонометрические функции) - Методика изучения функций в школьном курсе математики старшей школы (показательная и логарифмическая функции)**• Решение неравенств с двумя переменными** для подготовки ЕГЭ по математике и информатике • **Комбинация шара с многогранниками и круглыми телами** | ноябрьдекабрьмарт | учителя ОУ | Огнева Р.С.Тытарь И.В.Горелова С.А.Мезинова И.В.Филенко С.А.Филенко С.А. |
| 3 |  Работа по изучению, обобщению и распространению передового опыта педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации. | При проведении КДР | учителя ОУ | Аттестуемые учителя |
| 4 | Работа со слабоуспевающими учащимися(обмен опытом). | январь | учителя ОУ | По результатам КДР |
| 5 | Рекомендации по устранению пробелов в знаниях учащихся с низкой степенью обученности. при подготовке к ЕГЭ и ГИА по западающим темам  | декабрьфевраль | учителя ОУ | Р.С.ОгневаО.Н.ЕрёменкоЛ.В.Николаева С.А. Горелова |
| 6 | **Формирование банка** «Красивые задачи в преподавании математики» | ноябрь- апрель | учителя ОУ | Все выступающие должны представить (на их взгляд) красиво решённую задачу, желательно по теме выступления. |
| 7 | **Наставничество****•** учителя ОУ ( низкий результат ЕГЭ-2013 ГИА-2013)• молодые учителя | в течение года | учителя ОУ (**индивидуальные планы**)учителя ОУ9-х, 11-х классов | Ерёменко О.Н. |
| 8 | Проведение районной диагностической работы в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ для учащихся:• 9-х классов• 11-х классов | февраль-мартянварь-февраль | Учащиеся 9,11классов в ОУ  |  |
| 9 | Проведение районной диагностической работы в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ для учителей математики | во время входной РДР | все учителя математики района | Р.С. Огнева ,О.Н.Ерёменко,С.А. Горелова |
| 10 | Консультации для учащихся: • 9,11 классов, претендующих на высокий балл • 9,11 классов, имеющих трудности в обучении по математике (10 учащихся на учителя-консультанта) | ноябрь-апрель  |  | привлекаются педагоги первой и высшей категорий |
| ***Диагностико-аналитическое направление*** |
| 1 | Анализ результатов итоговой аттестации 2012-2013 года ОУ Усть-Лабинского района. | июль |  | Р.С. Огнева ,С.А. Горелова |
| 2 | Диагностика затруднений педагогов по подготовке учащихся к итоговой аттестации. | в течение года | учителя ОУ, учащиеся | Муниципальные тьюторы |
| 4 | Анализ результатов КДР, пробных РДР | в течение года |  | Муниципальные тьюторы |
| 5 | Диагностика затруднений учащихся выпускных классов при подготовке к итоговой аттестации. | в течение года | учителя ОУ, учащиеся | учителя ОУ |

Составила: Огнева Р.С., руководитель муниципальных тьюторов по математике